

SALUDA

Jaime Lissavetzky Díez,

Secretario de Estado

Presidente del Consejo Superior de Deportes

Rara es la semana en la que nuestros deportistas no nos proporcionan satisfacciones. En las últimas décadas, debido al impulso y auge del fenómeno deportivo, sus triunfos tienen la proyección social que merecen. Son situaciones brillantes que describen el crecimiento de nuestro deporte. Para que la planta crezca es fundamental el riego constante. Para que los éxitos fructifiquen son necesarias acciones menos visibles, pero tan importantes como las que puntualmente nos emocionan y enorgullecen.

Crear las condiciones necesarias para el éxito significa incrementar la práctica deportiva en general, fomentar la Educación Física en edades jóvenes y hacer más potente el deporte escolar y universitario. Igual que la construcción y ampliación de infraestructuras generales, la remoción o adaptación de instalaciones escolares, su uso polivalente y el trabajo de coordinación con las instituciones autonómicas y locales.

En este libro, plagado de excelentes imágenes, queda reflejada la andadura histórica (inicio, desarrollo y ejecución) de un Plan de Extensión de la Educación Física en centros de enseñanza que ya dura casi veinte años. Un conjunto de actividades que ha aproximado el deporte a la educación, ha formado profesorado especializado y ha llevado la práctica deportiva a la ciudadanía en general. Que ha dotado de construcciones deportivas y equipamientos a los centros públicos escolares. Y que ha elevado los niveles de salud en aquellas localidades, cuyos ciudadanos y ciudadanas también han utilizado esas instalaciones.

En primer lugar, estoy satisfecho al constatar el balance positivo que ha arrojado la dilatada evolución del Plan Escolar. En segundo término, es satisfactorio comprobar que el esfuerzo inversor de los poderes públicos durante tan largo período ha valido la pena. La importancia social del fenómeno deportivo exige las condiciones materiales y estructurales necesarias para el desarrollo de esa actividad. Cuando me



SALUDA

Jaime Lissavetzky Díez,

Secretary of State

Chairman of the Higher Council for Sports

Almost every week we receive good news from our sportsmen and women. In the past few decades, thanks to the thrust and boom of sports, their victories have echoed in society as they deserve. Their bright careers illustrate the growth of sports in our country. In order for plants to grow, it is necessary to water them constantly. In order for success to materialize, we need actions that are necessary though not visible, but nevertheless as significant as those other times that move us and fill us with pride.

Creating the necessary conditions for success means increasing sports practice in general, promoting Physical Education at a young age and reinforcing sports at schools and universities, just like the building and extension of general infrastructures, the improvement or refurbishment of school facilities, their multipurpose nature and the coordinated work of autonomous and local institutions.

The present book, full of excellent images, reflects the history (beginnings, development and execution) of a Physical Education Extension Plan at educational centres

incorporé al Consejo Superior de Deportes, a la Secretaría de Estado para el Deporte, me propuse acercar todo lo que fuera posible el deporte a la Educación. Cuando comencé a diseñar las primeras actuaciones, decidí trabajar en equipo y sumar esfuerzos para extender en lo posible la práctica deportiva al conjunto de la ciudadanía.

El deporte para todos contempla el derecho a la actividad físico-deportiva y requiere su promoción constante. Sin distraerme un momento de otras líneas de trabajo, centradas en el cuidado y fomento de la alta competición, el aumento y la eficacia en la gestión de los recursos económicos, la modernización de Federaciones, la consideración del deportista de alto nivel y la elaboración de leyes necesarias para combatir las lacras que ponen en peligro al deporte (dopaje, violencia, racismo), la actividad física en los centros de enseñanza ha sido y es una referencia básica. Y ello porque el deporte escolar mejora la capacidad física de base, contribuyendo a la obtención de salud y calidad de vida generales y propiciando factores como la integración y cohesión sociales.

Una de las ventajas del Plan Escolar es haber permitido la extensión de la práctica deportiva en horarios extraescolares. Se logró una subida notable de la tasa de participación en actividades físicas que satisfizo las necesidades de colectivos próximos a los centros educativos. Una vez que los jóvenes finalizan su etapa de escolarización obligatoria, continuar ligados al deporte para no perder el hábito deportivo es fundamental. Aumentar la eficacia de la actividad física en escuelas y universidades significa rebajar los porcentajes de absentismo deportivo de los jóvenes que, profesionalmente, se van incorporando a la sociedad. El entusiasmo deportivo necesita un arraigo desde la base para estar presente en todas las etapas de la existencia, no en vano garantiza un presente de vida saludable y un futuro de condiciones físicas aceptables.

Si queremos más gente que haga deporte es necesario insistir en la política de infraestructuras adecuada y una labor eficaz de atracción de jóvenes al universo deportivo. Cerca del 38 por ciento de los ciudadanos y ciudadanas practican las actividades físicas con cierta asiduidad. Un dato importante, pero insuficiente si queremos mantener nuestra línea de exigencia, si deseamos igualarnos a los países de nuestro entorno que están 8 puntos por encima en práctica deportiva, si pretendemos no sólo un nivel de salud poblacional satisfactorio sino también excelentes cotas deportivas en las competiciones internacionales. Para la consecución de buenos resultados se necesita una base deportiva fuerte, infraestructuras óptimas y que el sistema educativo tenga una sólida ligazón con el deporte.

Constatar que hay sistemas que marchan por delante en práctica deportiva, tradición asociativa, consideración social del deportista e inversión privada no significa una renuncia propia a fijarse grandes objetivos ni una limitación a la proyección de futuro. El trabajo sostenido en la base de la pirámide y el desarrollo de destrezas físicas globales permitirán mejoras notables, cambios de ritmo sucesivos que afectarán positivamente a las próximas generaciones. Será necesario validar un

which has lasted almost twenty years. A series of activities have brought sports closer to education, training specialized teachers and popularizing sports among citizens in general. It has supplied public schools with sports facilities and equipment. And it has raised health levels in those places whose citizens have had access to such facilities.

First of all, I am very pleased at the positive outlook yielded by the long evolution of the School Plan (Plan Escolar). Secondly, the funding effort undertaken by public authorities for such a long period of time has been worth it. The social relevance of the sports phenomenon requires certain material and structural conditions for the promotion of this activity. When I joined the State Department for Sports, my intention was to bring sports as close as possible to education. When I began designing the first actions, I decided to work with a team and to join efforts in order to extend as much as possible the presence of sports among all citizens.

Sports for all means exerting the right to practice physical and sports activities, and this requires constant support. Without losing sight of other lines of work focused on supporting and promoting high competition, reinforcing and streamlining financial management, modernizing sports federations, aiding high level sportsmen and women and drafting the necessary laws to fight any evils that may comprise sports (doping, violence and racism), physical activity in schools has been and still is today an essential reference point. The reason being that school sports improve basic physical abilities, contributing to a better health and quality of life and favoring factors such as social integration and cohesion.

One of the benefits of the School Plan has been the extension of sports out of regular school hours. We have witnessed a significant increase in physical activity, thus satisfying the needs of those groups living close to educational centres. Once students complete their compulsory education, it is crucial to continue practicing sports. Increasing the efficacy of physical activity in schools and universities means decreasing the percentage of sports absenteeism among youngsters who will soon start a professional career in society. The love of sports needs to be deeply rooted from the beginning in order to live on during other stages in life, since it guarantees a healthy life in the present and staying in shape in the future.

If we wish that more people practice sports, we must insist on our policy of adequate infrastructures and luring young people to the world of sports. Approximately 38 percent of our citizens practice physical activities more or less frequently. This is a significant number, though insufficient if we wish to keep up with our own demands, that is, reaching the same level as our neighboring countries, which are 8 points ahead of us in terms of sports practice. The goal is not only to achieve satisfactory health levels for our population, but also excellent performance in international sports competitions. In order to achieve good results, we need a sound sports basis, optimal infrastructures and an educational system firmly linked to sports.

proyecto de largo alcance, cuya materialización dependerá de consolidar lo que ha funcionado y de incorporar los ingredientes deportivos que en otros países resultaron fundamentales.

El Consejo Superior de Deportes dispone en 2007 del presupuesto más alto de su historia al haber conseguido una cifra de 202 millones de euros entre financiación pública y privada. El aumento de los presupuestos públicos en esta legislatura 2004-2007 es del 17,41 por ciento. También hubo aumentos ostensibles en la creación de infraestructuras en centros escolares, centros de alto rendimiento deportivo y centros de tecnificación, así como ayudas a las corporaciones locales para construcciones deportivas y equipamientos de diversas índoles.

La coordinación entre el CSD y las Comunidades Autónomas es sinónimo de eficacia. Las autonomías tienen la llave que hace progresar a los jóvenes deportistas desde que destacan en el marco escolar y comunal hasta que se incorporan a los Centros de Tecnificación más próximos. Conscientes de la importancia de este proceso, hemos aumentado un 15,4 por ciento las aportaciones del Consejo Superior de Deportes a los citados centros. Cuidar el vivero que garantiza las sucesivas hornadas de futuros competidores es fundamental. Crear las condiciones idóneas que aseguran la obtención de las medallas futuras resulta indispensable en el presente. Reforzar los lazos que unen el deporte a la educación significa acometer un trabajo tan trascendente como importante.

Debo destacar el esfuerzo de coordinación y colaboración con las CC. AA. en materia de Educación y detección de talentos. El aumento de las horas dedicadas a la Educación Física en horario escolar constituye un factor absolutamente básico. La promoción deportiva en un marco de colaboración autonómica, local y federativa ha aportado avances notables en las tareas de progreso. Tan importante como contar con las construcciones idóneas o los equipamientos más modernos para la práctica deportiva es conseguir un profesorado especializado en actividades físicas. Lo mismo que las instalaciones escolares nuevas y la remoción de las existentes al responder a proyectos que garantizaron los usos y aprovechamientos polivalentes.

En un marco general, el trinomio compuesto por el apoyo económico, los medios adecuados y las instalaciones óptimas han permitido un porcentaje aceptable de consecución de objetivos durante estos años. En el ámbito escolar, el trinomio formado por las instalaciones en los centros educativos, los equipamientos complementarios y la formación del personal docente se ha erigido en piedra angular de un Plan Escolar de éxito. Un esfuerzo inversor en paralelo a las disposiciones legislativas que permitieron su desarrollo a lo largo de cuatro lustros. Y unos resultados positivos que han de servirnos de estímulo para poner en marcha nuevos proyectos de futuro.

Acknowledging the existence of systems which are far ahead in terms of sports practice, association traditions, social status of sportsmen and women, and private funding does not imply giving up greater goals or restricting our vision for the future. Sustained efforts at the base of the pyramid and development of global physical skills will allow for significant improvement, subsequent changes in pace with a positive impact on future generations. It will be necessary to validate a long-term project to be realized based on whatever has proven to be effective and introducing sports elements that have been fundamental in other countries.

In 2007, the Higher Council for Sports (Consejo Superior de Deportes) had the largest budget in history, amounting to 202 million euros in public and private funding. Public budget for the period 2004-2007 has increased 17.41 percent. There have been also significant increases in school infrastructures, centres for high sports performance and technification centers, as well as public aid to local governments for the building of sports facilities and different types of equipment.

The coordinated efforts between the CSD and the autonomous communities have implied greater efficiency. Autonomous communities hold the key to promote the career of young sportsmen and women from the time they stand out in school and within their community to the moment they enter the closest Technification Centers. Being aware of this relevant process, we have increased in 15.4 percent CSD's funding to such centres. Caring after these centres which guarantee future generations of sports competitors is essential. Creating the ideal conditions to guarantee the achievement of medals in the future is crucial at the present time. Reinforcing the link between sports and education means taking on a task which is of utmost importance.

I would like to mention the coordinated effort and partnership with autonomous communities in terms of education and identification of sports talent. The increased number of hours devoted to Physical Education during school hours is a key factor. Promotion of sports in the context of autonomous, local and federation partnerships has achieved great progress. Specialized teachers in physical activities are as relevant as sports facilities and modern equipment. Similarly, we need to build new school facilities and refurbish the existing ones to adjust to those projects which guaranteed their multipurpose use.

In a more general framework, the triad formed by economic support, adequate means and optimal facilities has allowed for acceptable levels of goals achieved during the past few years. In schools, the triad formed by facilities, complementary equipment and teachers training have laid the foundations for a successful School Plan. The funding effort together with legal provisions have allowed for its development in the past twenty years. The positive outcomes should encourage us to start up new projects in the future.